Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA: 02-DIC-2024
YUNIS AREVALO Y LUISA FER RAMIREZ	PÁRVULOS 1 Y 3	
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	

PROPÓSITO: ofrecer a los niños una forma divertida e interactiva de poner en práctica aspectos como su motricidad fina y su capacidad para resolver problemas.

RECURSOS/MATERIALES: Algodón, Colbon, cartulinas en octavos, 1 octavo cartulina negra, parlante, Papel craf, Crayones.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ELABORANDO MUÑECOS DE NIEVES.



Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música de diversos géneros musicales invitando a los niños y las niñas a saludar con un "buenos días" y posteriormente se colocara papel craf en el piso y unas crayolas para que de manera libre puedan ir realizando sus trazos. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera el comportamiento en la mesa al consumir los alimentos, no levantarse hasta que el grupo completo termine para ir nuevamente al baño.

Para la experiencia pedagógica nos ubicaremos en circulo, permitiendo que todos podamos observarnos mientras nos expresamos de manera verbal, hablaremos un poco sobre lo vivenciado las dos semanas anteriores, escuchando sus voces, conceptos y reconocimiento de prácticas culturales que nos representan en esta época navideña. Posteriormente nos ubicaremos en las mesas, las cuales se les facilitará a cada participante la silueta de un muñeco de nieve, permitiéndoles inicialmente un tiempo de libre exploración. Finalmente, empezaremos a realizar el respectivo relleno y decoración. Pasaremos al lavado de manos y posteriormente al consumo de alimentos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse alrededor del salón en sus respectivas sillas donde escucharan música navideña e interactúen con sus maracas o panderetas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

02/12/2024.

En el día de hoy los niños fueron recibidos con música navideña la cual les agrada muchísimo, se les facilitó papel craf donde realizaron garabateo con crayones de diferentes colores.

En el desarrollo de la experiencia "elaborando muñecos de nieves" a los participantes les agradó puesto que se les facilitó pegar el algodon sobre la imágen del muñeco en su mayoria le aplicaron escarcha roja sólo emiliano y violet cambiaron a verde y azúl, aun recuerdan a la virgen Maria y a San José, el burrito, en horas de la tarde a cada uno de los niños y niñas se les entregó su creación para que se los llevaran a sus casas.

Durante la jornada se llevaron a cabo experiencias relacionadas con las prácticas de cuidado como lavado de manos y lavado de dientes, el grupo consumió los alimentos demostrando agrado durante la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las creaciones permiten a los niños y niñas recordar los momentos de la navidad y que el muñeco de nieve hace parte de esta Tradición.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO Y LUISA FER RAMIREZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 3	FECHA: 03-DIC-2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina, a través del arte en la creación de figuras navideñas.		
RECURSOS/MATERIALES: Vinilos de colores y plastilina o fomi moldeable.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO MI HUELLA NAVIDEÑA"



En el día de hoy los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina y foamy moldeable, con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera el comportamiento en la mesa y el adecuado uso de las cucharas al consumir los alimentos.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, recordando lo que hicimos el día anterior, vamos a observar cada creación y poder comunicar de manera libre que observan allí en cada uno de esas obras. Posteriormente cada uno tendrá un pincel, pintaremos de blanco todo el circulo para crear una base y después elegirán de manera libre un color de pintura con el cual van a pintar solo la huellita de su mano, luego encima se le colocara un sombrerito y las partes de la cara; después nos desplazaremos nuevamente hasta el baño para realizar el respectivo lavado de manos mientras esperamos que se seque, como parte de una tradición cultural estas creaciones se las llevaran a sus casas para decorar sus habitaciones.

Las manualidades siempre han sido un aspecto importante de la educación infantil, los proyectos de aprendizaje creativos fomentan la imaginación natural del niño y le

Scanned with CamScanner

ayudan a desarrollar otras aptitudes esenciales para la vida que le acompañarán durante años.

Durante la jornada se llevará a cabo el lavado de manos, como practica de cuidado, ya que es una de las practicas que más se fortalece durante el día, socializando la importancia que tiene para la salud. Al finalizar la jornada nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV.1.

03/12/2024.
En el día de hoy se recibieron los niños y niñas con plastilinas, otros con foamy moldeable, cada participante eligió su material, donde con ayuda de su profe, crearon bolitas navideñas, arbolitos, la niña Mia M12 comentó que hizo "un burro" Durante la jornada desarrollaron sus prácticas de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.
En la experiencia pintando mi Huella navideña, a la niña eileen le agradó plasmar sus manitos de manera independiente, sólo observó a su compañero Milan de como lo hizo con la ayuda de la profesional en atención y procedió hacerlo sola. El grupo participó en su totalidad muy animados ya que se lo llevan a sus casas.
En horas de la salida se les colocó música navideña, la cual acompañaron con palmas y algunas maracas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte hace parte de las manifestaciones de alegria, dentro de cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas cada día.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA: 04-DIC-2024
YUNIS AREVALO Y LUISA FER RAMIREZ	PÁRVULOS 1 Y 3	
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identificar en cada uno de los elementos o accesorios que también hacen parte de la navidad, embelleciendo a cada uno de los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas blancas, marcador, temperas de colores, gorros navideños, bufandas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SESION DE FOTOS NAVIDEÑAS"



Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos como practica de cuidado e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y mantener el reconocimiento de cada uno de las pertenencias de los compañeros y compañeras.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a las niñas y los niños a sentarse, en este espacio se llevara a cabo una sesión de fotografías, donde los niños y niñas lucirán accesorios navideños como bufandas, sombreros, gorros, diademas (niñas) allí contaremos una historia relacionada a la celebración de la navidad "Una navidad perfecta" permitiéndoles expresarse si quizás recuerdan algún personaje o vivencia significativa anteriormente con su núcleo familiar, resaltaremos algunos objetos representativos de la época, como los alimentos (buñuelos, natillas, galletas navideñas...) los arbolitos decorados, los pesebres y las luces que en las noches nos llenan de colores. Seguido a esto, cada uno se ubicará en una mesa con espacios adecuados, tendrán una hoja en la cual tendrán líneas que simularán ser

Scanned with CamScanner

los cables de las luces y con algunas indicaciones irán plasmando con su dedo índice los bombillos, observando si logran realizarlo en secuencia o no.
Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones, es decir cada vez que la canción lo indique asumiremos un estado de quietud y cuando dicha canción lo exprese seguiremos en movimiento, de esta forma favorecemos aspectos como la atención y el seguimiento de instrucciones, una experiencia de movimiento antes de irnos a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

04/12/2024.

En el día de hoy la llegada de los participantes fué a través de la canción "buenos días amiguitos" donde fortalecieron lazos afectivos con sus pares y profesional en atención.

En el desarrollo de la experiencia "Sesion de fotos navideñas" se visualizó que a los participantes les gusta la sesión de fotos y más se les coloca accesorios, en este espacio se les iba narrando una historia sobre la navidad, donde se les inculcó que es un tiempo de reflexión de amar y respetar a todas las personas que se encuentran a nuestro alrededor, resaltando los alimentos más usuales que se comparten como es la natilla, buñuelo y galletas navideñas, donde se les permitió degustar una galletica con figuras de navidad.

Durante la jornada los niños y las niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos, dientes y limpieza en cara después de consumir sus alimentos que recibieron con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La navidad es un momento mágico para nuestros participantes, en sus rostros reflejan alegría, amor y tranquilidad"

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA: 05-DIC-2024
YUNIS AREVALO Y LUISA FER RAMIREZ	PÁRVULOS 1 Y 3	
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Salir con los niños y niñas a observar los adornos navideños más innovadores y creativos que se pueden encontrar, pues las luces brillantes, los Papá Noel, las guirnaldas, las luces de todos los colores y formas, se hacen sentir en cada rincón de del jardín infantil, para ofrecer una gran experiencia a todos los participantes.

RECURSOS/MATERIALES: *Gorros navideños, Bufandas*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RECORRODO NAVIDEÑO"



El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se les permitirá la interacción con instrumentos musicales los cuales estarán acompañados por villancicos y música navideña para motivarlos a seguir los diversos ritmos musicales. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a realizar algunos ejercicios de calentamiento en el aula, realizaremos movimientos con nuestras extremidades y ambientaremos con un poco de música con la cual vamos a crear nuevos pasos de baile. Posteriormente realizaremos un "trencito" e iremos desplazándonos por todo el primer y segundo piso, realizando un recorrido por cada salón para que puedan observar e interactuar con la ambientación de dichos espacios, se les permitirá interactuar con su entorno y demás participantes (entre los más grandes a los más pequeños del jardín) observando sus acciones frente a cada "población". Finalizaremos la experiencia regresando al aula y permitiéndoles expresar de manera verbal, cual fue el espacio que más les gustó y que lograron observar durante el recorrido.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Nos alistaremos para irnos a casa, motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos y maletas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: PV 1.

05/12/2024

Hoy los niños y niñas llegaron contentos, donde encontraron el salon ambientado con instrumentos musicales y música navideña e interáctuando al ritmo de cada una de las canciones, cuando se les invitó para hacer el recorrido inmediatamente formaron el trensito, emiliano, ezequiel se salieron del salon sin antes agarrarse de sus compañeros y sus rostros reflejaron felicidad por salir del aula, se llevaron primero al primer piso, donde se desplazaron en la claraboya, observando en los salones de sus compañeros de caminadores y sala Materna, luego se les pidió formar el trensito nuevamente para hacer el recorrido en el segundo piso, donde tambien se les permitió una sesión de fotos en los espacios. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos, antes de recibir los alimentos y el lavado de dientes que tambien es muy importante dentro de los procesos, después se prganizaron para marcharse a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los espacios que se encontraron en el jardín infantil, reflejaron la navidad, espacios de tranquilidad, amor y paz.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA: 06-DIC-2024
YUNIS AREVALO Y LUISA FER RAMIREZ	PÁRVULOS 1 Y 3	
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer lazos afectivos a través de la integración, también la corporalidad, por medio de los movimientos realizados por la música.		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, luces, Salón párvulos 1 y 3, Bombas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "COMPARTIR DE DESPEDIDA"



Para dar inicio a nuestra jornada, se les solicitará con anticipación a los padres de familia que los niños y las niñas puedan asistir con su "mejor pinta" realizaremos una sesión fotográfica y hablaremos un poco de los cambios que vienen pues ya se empezaran a quedar en casa y el próximo año estarán algunos en nuevos espacios o con nuevas personas. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para nuestra última experiencia pedagógica del año, se ambientará el aula de párvulos 1 y3, oscureciendo el espacio y poniendo luces de colores, se pondrá música de diversos géneros musicales motivápndolos a que puedan crear sus movimientos corporales y afianzar lazos y vínculos afectivos con los demás participantes que los rodean, las profesionales en atención a la primera infancia darán la indicación de realizar algunos movimientos para que los demás puedan imitarlo, posteriormente se invitará a los niños y niñas que también puedan pasar a realizar el movimiento que quieren que hagan sus compañeros. Finalizaremos con un pequeño

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

compartir de fin de año, con música tranquila hablaremos un poco de los cambios que se presentarán para el siguiente año.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta el Poli motor en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Pr 1. 06/12/2024.

En este día si que hubo felicidad, esos rostros iluminados, con su mejor punta para participar de una fiesta compartir para la salida de vacaciones, muy contentos ya que van a estar en casita con sus padres y hermanos.
Los niños y niñas se sacaron del salon y al ingresar inevamente les llamó la atención las luces, la oscuridad y el ambiente musical, la profesional los invitó para que realizaran movimientos corporales, a través de la musica, la niña eimy se quedó quietica pero la profe la tomó de sus manos y sonrió, se le pasó la timidez, pasaron un rato bueno y cuando se le dió por fenalizado la fiesta compartir, no querían en coro se escucho "Nooo" Se les coloco dos canciones más y se les explicó que debian realizar la práctica de cuidado "lavado de manos" para recibir los alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA (Autocritica)

La música permite fortalecer los habilidades corporales, comunicativas y la escucha, además de sus emociones.

Scanned with CamScanner